**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **КЕЛІСІЛГЕН:**  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ө.Әбдиманұлы  "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**код: POIYa2205 пән: «Кәсіби бағдарлы шетел тілі»**

Мамандық:5В061100- Физика и Астрономия, 5В073200- Стандарттау жәнесертификаттау (салаларбойынша), 5В071900 -[Радиотехника, электроника жәнетелекоммуникациялар](https://welcome.kaznu.kz/kz/education_programs/bachelor/speciality/1414), 5В060500 -Ядерная Физика

Курс -2

Семестр - 4

Кредит саны -2

**Алматы 2019**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін оқытушы Момбекова Н.Б құрастырған.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«\_13\_» \_06\_ 2019 ж., № \_29\_\_ хаттама

Каф. меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молдағалиева А.А.

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«\_19\_» \_\_\_\_\_\_06\_\_\_\_\_ 2019 ж., №\_\_11\_\_ хаттама

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Т.Оспанова

**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

**СИЛЛАБУС**

**«Кәсіби бағдарлы шетел тілі»**

В2.1- **деңгейі** - бастапқы жеткілікті деңгей (жеткілікті негізгі деңгей)

**Көктемгі семестр 2019-2020 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **Түрі** | **Апта бойынша сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | **Лаб** |
| POIYa2205 | | Кәсіби бағдарлы шетел тілі | НП |  | 30 | |  | 2 | | 7 |
| **Оқытушы** | | Момбекова Н.Б | | | | **Офис-сағаттар** | | | **Сабақ кестесі бойынша** | |
| **e-mail** | | Nurbakit\_momb@mail.ru | | | |
| **Телефондар** | | 87751634068 | | | | **Ауд. №** 311 Геофак | | |  | |
| **Курстың академиялық презентациясы** | **Оқу курсының түрі**: «Кәсіби бағдарлы шетел тілі»  Жалпы білім беретін пәндер тобыньщ бірі ретінде «Кәсіби-бағдарлы шетел тілін» оқытудың негізгі мақсаты шетел тілін күнделікті өмірде және кәсіби салада тілдік қарым-қатынас жасауда белсенді пайдалануға арналған жаратылыстану және әлеуметтік-гуманитарлық бағыттағы мамандықтарға оқытылатын студенттердің мәдениаралық қарым-қатынас жасау біліктілігін қалыптастыру болып табылады.  **Оқытудың мақсаты:**  - Студенттерге шетел тілін ақпарат алу көзі, қарым-қатынас жасау құралы екендігі туралы түсінік қалыптастыру және шетел тілінде өз ой-пікірін жеткізе білу, өзгені түсіну мақсатында пайдалана білуге үйрету;  -Студенттерді әлеуметтік, сонымен қатар кәсіби салада ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға дайындау;  -Студенттерді шетел тілін өз мамандығы саласында білімін тереңдету, кеңейту және кәсіптік шеберлігін өз бетінше шыңдаудың тәсілі ретінде қолдануға үйрету;  -Шетел тілін студенттерге тілдік, танымдық, мәдениаралық және прагматикалық біліктілікті кеңейтудің көзі екендігін көрсету.  **Оқыту курсының соңында меңгеру керек:**  В2.1 - деңгейі - бастапқы жеткілікті деңгей (жеткілікті негізгі деңгей) *Сөйлеу*  -тыңдаушыға түсінікті, анық тілде түсіндіре білу;  -демалыста, оқуда, жұмыста кездесетін әртүрлі тақырыпқа әдеби тілде жасалған хабарламаның нақты, негізгі идеясын түсіну;  -шетел тілінде қарым-қатынас жасай алу;  -жалпылама, әртүрлі тақырыпқа, оқу-кәсіби тақырыпта қарым-қатынас жасау;  -ауызекі және жазбаша тілде сөйлем ішіндегі сөздерді орын тәртібіне қарай дұрыс қою.  -дайындалған баяндама бойынша көрсетілім жасай білу.  *Тыңдау*  - оқуға, демалысқа және болашақ мамандыққа қатысты тақырыпқа әдеби тілде, анық айтылған сөйлемдердің негізгі мағыналарын түсіну;  -жеке басқа немесе кәсіпке байланысты радио және теледидар бағдарламаларының жалпы және негізгі тұстарын түсіну;  -ағымдағы ақпарат пен хабарлама, газет журналдарды оқу және оның негізгі өзекті, көкейтесті тұстарын түсіну;  - баяндаманың, лекцияның жалпы идеясы мен негізгі көкейкесті тұстарын түсіну;  *Оқу*  -күнделікті өмірге, кәсіпке, мамандыққа қатысты жиі қолданылатын тілдік материалға құрылған мәтіндерді түсіну;  -оқиғаны, жеке тұлғаға қатысты жазылған хаттағы және мәтіндегі айтылған ойды, көңіл-күйіне берілген сипаттаманы түсіну;  -студенттің өзі қызығатын тақырыппен тікелей байланысты мәселені қамтитын мәтінді түсіну;  *Жазу*  -әртүрлі іс-қағаздарын, декларация (жариялама), сауалнама т.б. толтыра білу;  - жеке адамға хат, ашық хат жаза білу;  -оқиғаны жазбаша жүйелі жеткізе білу, өзіне таныс тақырыпқа қарапайым мағыналық байланыстағы мәтін жаза білу;  -адамды, мекен-жайды, жағдаятты сипаттай білу  -өзінің ойын, қарым қатынасын, қобалжуын, әсерін қарапайым әртүрлі грамматикалық норма тұрғысынан дүрыс жеткізе білу. | | | | | | | | | |
| **Пререквизиттер** | “Ағылшын тілі” пәнінің оқу бағдарламасы көлемінде бастапқы төменгі деңгейдегі оқу, жазу, тыңдап түсіну және сөйлеу түрлері бойынша іскерліктер мен дағдылар. | | | | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | В2.2 - бастапқы толық жетілдірілген деңгей (негізгі үлгіқалып деңгейі) | | | | | | | | | |
| **Ақпараттық ресурстар** | **Оқу әдебиеттері**:   1. Turasheva M.B.The Science of Physics: оқу құралы.-Almaty; ЖШС «КазМедиа Групп» ,2006-432 бет. 2. English for Physicists. Cтраутман Л.Е., Гумарова Ш.Б.и др.Қазақ Университеті,2017. 3. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В.А.Радовель. -М., 2017. 4. Mark Harison Grammar Spectrum 2 (Pre-intermediate), Third Edition, Oxford UniversityPress 1997. 5. Raymond Murphy, Essential Grammar in Use, Second edition, Cambridge University Press,2011.   **Интернет-ресурсы:** [www.oup.com/elt/englishfile/intermediate](http://www.oup.com/elt/englishfile/intermediate)  <file:///C:/Users/User/Downloads/gorlin_serge_nuclear_english_langu> | | | | | | | | | |
| **Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тұрғыдан өзін-өзі ұстау ережесі:**  Академиялық шыншылдық және тұтастық: өз бетімен барлық тапсырмаларды орындау; шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу. | | | | | | | | | |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | **Критериальды бағалау:** оқытудың нәтижесін дискрипторлардың (аралық бақылауда және емтиханда қалыптасқан біліктіліктерді тексеру) қатынасында бағалау.  **АБ 1 -100б.**  **АБ (MT) -100б.**  **АБ 2-100б.**  **Exam -100б.**  **-400б.**  Соңғы бағалау мына формуламен есепеледі  Бағалаудың төменгі пайызбен көрсеткіштері:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F  **Жалпы бағалау:** студенттердің сабаққа қатысуын және аудиторияда жұмыс істеу белсенділігін бағалау; студенттердің тапсырмаларды орындауын бағалау.  1апта -10  2 апта -10  3апта -10  4апта -10 (30 СӨЖ)  5апта -10(20 АБ) | | | | | | | | | |

**Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта / мерзімі** | **Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Ен жоғары балл** |
| **1** | Lesson1.Unit I. The Science of Physics.  Text 1: ”The Science of the Material World”, p.5.  Read, translate a special text and do translation exercises.  Grammar: The Present Indefinite Passive. p.8. Exercises. | **2** | **10** |
| **2** | Lesson2.Unit I. The Science of Physics.  Text 2: ”What Science isPhysics”, рp.8-9.  Read, translate a special text and do translation exercises.  Grammar: The Present Indefinite Passive. p.9. Exercises. | **2** | **10** |
| **3** | Lesson 3. Unit II. Scientific Words.  Text 1: “The Words of Science”, pр.10-11.  Read, translate a special text and learn terminology.  Grammar review. An auxiliary verb in the Perfect Tenses Modal Verbs and their equivalents.Exercises. | **2** | **10** |
| **4** | Lesson 4. Unit II. Scientific Words.  Text 2: “Scientific Words”, p.14.  Read, translate a special text and learn terminology.  Grammar review. An auxiliary verb in the Perfect Tenses Modal Verbs and their equivalents.Exercises рр.12-13. | **2** | **10** |
| **4** | **СОӨЖ Қорғау -СӨЖ 1**  1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.  2. Doing lexical and grammar task.  3. Retelling of the text.  4**.**Testing vocabulary -100 words  4.Making a presentation on topic: Great Scientists. |  | **30** |
| **5** | Lesson 5. Unit IIIMatter.  Reading:Text 1: “Properties of Matter”, pр.15-16  **Aim:** to read, discuss a special text, translate and learn terminology.  Grammar review. Grammar tenses. Active and Passive Voice.Exercises (transformation of the sentences according to the models). | **2** | **10** |
|  | **СОӨЖКеңес беру** |  |  |
| **5** | **Test 1**  1**.**Testing vocabulary -100 words  2. Translating the given text.  3. Make up a list of 7 questions to the text.  4. Reading: read, translate and learn terminology on a special text. |  | **20** |
|  | **АБ1** |  | **100** |
| **6** | Lesson 6. Unit IIIMatter.  Reading:Text 2: “Energy”, pр.18-19.  **Aim:** to read, discuss a special text, translate and learn terminology.  Grammar review. Grammar tenses. Active and Passive Voice.Exercises (transformation of the sentences according to the models). | **2** | **10** |
| **7** | Lesson 7. Unit IV.States of Matter.  Reading:Text 1: “Physical Properties of Gases, Liquids and Solids”, pр.20-21.  **Aim:** to read, discuss a special text, translate and learn terminology.  Exercises (transformation of the sentences according to the models). | **2** | **10** |
| **8** | Lesson 8. Unit V.States of Matter.  Reading:Text: “The Fourth State of Matter”, p.26  **Aim:** to read, discuss a special text, translate and learn terminology.  Grammar review. Grammar tenses. Passive Voice. Word order in questions. Exercises pp. 22-23. | **2** | **10** |
| **9** | Lesson 9. Unit VI.Elasticity of Bodies.  Reading: Text 1: “Elastic and Inelastic Bodies”, pр.32-33.  Grammar: The Participle I. Exercises.  Translation: Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making a summary) | **2** | **10** |
| **9** | **СОӨЖ - СӨЖ 2**  1**.**Testing vocabulary -200 words  2. Translate the text in written form.  3.Sum up the information from the text and prepare a 5-7 minute talk about it.  4.Making a presentation on topic: The Great discoveries of XX thcentury. |  | **30** |
| **10** | Lesson 10. Unit VI.Elasticity of Bodies.  Reading: Text 2: “Elasticity”, pр.35-36.  Grammar: The Participle I. Exercises.  Translation: Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making a summary) | **2** | **10** |
|  | **СОӨЖ Кеңес беру** |  |  |
| **10** | 1**.**Testing vocabulary -200 words  2. Translate the text in written form.  3.Sum up the information from the text and prepare a 5-7 minute talk about it. |  | **20** |
|  | **АБ (МТ)** |  | **100** |
| **11** | Lesson 11. Unit VII.Metals and Alloys.  Reading: Metals p. 38-39  **Aim:**to read and discuss a special text  Grammar:The Infinitive. Exercises. | **2** | **10** |
| **12** | Lesson 12. Unit VII.Metals and Alloys.  Reading: Physical Properties of Metals p. 43-44  **Aim:**to read and discuss a special text  Grammar:The Infinitive. Exercises. | **2** | **10** |
| **13** | Lesson 13. Unit IX. Polymers.  Reading: Text: Our Age – Age of Polymers. pp. 53-55.  **Aim:** to read and discuss a special text, doing translation exercises, putting questions and retelling.  Grammar: Prepositions. Exercises. | **2** | **10** |
| **14** | Lesson 14. Unit IX. Polymers.  Reading: Text: Plastics as Metal Replacements. pp. 55-58.  **Aim:** to read and discuss a special text, doing translation exercises, putting questions and retelling.  Grammar: The word combination by+ Participle I. Exercises. | **2** | **10** |
|  | **СОӨЖ Кеңес беру** |  |  |
|  | **СОӨЖҚорғау СӨЖ**  1**.**Testingvocabulary -200 words.  2. Translate the text from Russian (Kazakh) into English.  3. Topic: My future profession presentation |  | **30** |
| **15** | Lesson 15. Unit X. Physical Laws.  Reading: The Laws of Motion. pp. 60-62.  Grammar:The Participle I, II. Exercises.  Translation: Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making a summary)  **Aims:** checking the knowledge of grammar, special terminology from the textbook, to encourage students to speak on the topics of their specialty. | **2** | **10** |
|  | **СОӨЖ Кеңес беру** |  |  |
| **15** | **Test 3**  1**.**Testing vocabulary -200 words.  2. Translate the text from Russian (Kazakh) into English.  3. Do the grammar task. |  | **20** |
|  | **АБ 2** |  | **100** |
|  | **Exam** |  | **100** |

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Момбекова Н.Б